

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Утверждено протоколом педагогического совета
№1 от « 29 » августа _2022г.

Приказ №98-о от « 31 » августа _2022г
Директор школы-интерната

_____ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления «Любознайка»
для 1, 4 КОРРЕКЦИОННОГО классов**

1 час в неделю; 33/34 часа в год

Составитель: Денисова Полина Александровна, учитель начальных классов

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол №1 от « 26 » августа _2022 г.

Руководитель ШМО _____ Л.Ю. Сайфутдинова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ/ в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАОП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2, 6.3)
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;
- Методических рекомендаций Министерства РФ по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022г.;
- Учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;

- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

Требования к результатам освоения программы «Любознайка»

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Личностные результаты и универсальные учебные действия

1 год обучения.

Личностные: сформированность у детей любознательности, интереса к учению.

Регулятивные: определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и путей их осуществления.

Познавательные: умение определять, какая нужна информация; отбор необходимых источников: книги, словари, справочная литература; отбор, классификация полученной информации.

Коммуникативные: организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом; распределять роли.

4 год обучения.

Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

Регулятивные: составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; работа по плану, проверка своих действий, при необходимости исправление ошибок; использование основных и дополнительных средств.

Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.

Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения.

Планируемые результаты изучения курса.

Прогнозируемые результаты:

- Совершенствование и повышение качества знаний и умений обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- Формирование представлений о методах и способах выполнения различных интеллектуальных заданий;
- Умение применять полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- Развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- Развитие творческого и логического мышления учащихся, памяти;
- Рост личностных достижений.
- Создание атмосферы успеха.
- Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.

После изучения курса программы, обучающиеся должны уметь:

- Воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки информации;
- Определять учебную задачу;
- Ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- Владеть своим вниманием;
- Сознательно управлять своей памятью и регулировать её проявления, владеть рациональными приёмами запоминания;
- Владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- Использовать основные приёмы мыслительной деятельности;
- Самостоятельно мыслить и творчески работать;
- Владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

Результатом работы по программе данного курса можно считать итоговые занятия, которые могут быть проведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, в форме экскурсий и праздников.

В конце каждого года обучения проводится мониторинг метапредметных результатов. Результаты фиксируются учителем в листе наблюдений.

Лист наблюдений для определения уровня сформированности универсальных учебных действий

Ф.И.У.	Умение понимать и принимать учебную задачу	Умение воспроизвести образец	Умение контролировать и оценивать собственные действия	Умение проявлять инициативу и самостоятельность	Умение осуществлять логические операции: сравнение, анализ, обобщение, классификация по заданным признакам.	Использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Умение слушать и слышать педагога	Умение работать вдвоем	Умение принимать на себя ответственность за результаты своих действий
--------	--	------------------------------	--	---	---	--	-----------------------------------	------------------------	---

Условные обозначения	Уровень	Критерии оценки
H	Низкий	не зафиксировано достижение планируемых результатов
C	Средний	достижение планируемых результатов как минимум на 50 %
B	Высокий	в материалах по этим действиям преобладают оценки (самого ученика и педагога-эксперта) «хорошо» и «отлично»

Содержание программы внеурочной деятельности «Любознайка» Основные разделы программы. 1 -4 классы

№	Содержание	Количество часов	
		1 кл	4 кл
1	Правила поведения в школе.	1	1
2	Правила дорожного движения.	1	1
3	Природа вокруг нас.	6	6
4	Логика, задания на внимание.	4	4
5	Познавательные игры и занятия.	9	9
6	Интеллектуальные игры.	2	2
7	Занимательная математика и геометрия.	3	3
8	Литературные викторины и конкурсы.	5	5
9	Проектная деятельность	2	3
	Итого	33ч	34ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 класс

№	Тема	Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
			план	факт
1.	Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний).	Правила поведения в школе. Пословицы и поговорки о школе, знаниях. Загадки о школе. Стихи о школе. Игра «Доскажи словечко».	05.09	
2.	Игра «Дети и дорога».	Правила дорожного движения. Викторина о ПДД. Презентация о ПДД.	12.09	
3.	Викторина «В мире насекомых».	Видеовикторина. Просмотр презентации о мире насекомых.	19.09	
4.	Игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»	Знакомство с цветами радуги. Стихи о цветах. «Разноцветные» загадки.	26.09	
5.	Конкурс загадок об осени.	Рассматривание осенних пейзажей известных художников. Беседа по картинам осени. Загадки об осени.	03.10	
6.	Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов.	Поделка из природных материалов.	10.10	
7.	Игра «Волшебные слова».	Чтение «Волшебное слово» В. Осеевой. Загадки-задания о вежливых словах. Игра «Закончи предложение».	17.10	
8.	Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь».	Игра «Водой не разольёшь». Значение воды в жизни людей и животных. Просмотр презентации. Обсуждение. Кроссворд.	24.10	
9.	Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей.	Экскурсия в краеведческий музей. История родного города. Быт простых людей.	07.11.	
10.	Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...»	Загадки и сказочные конкурсы. Конкурс рисунков по сказкам.	14.11	
11.	Игра «Доскажи словечко».	Игра с подбором пропущенных слов с опорой на логическую цепочку и рифму слов.	21.11	
12.	Мой домашний любимец. Мини-проект.	Мини-проект о домашнем животном.	28.11	
13.	Логика. Решение кроссвордов.	Обучение разгадыванию кроссвордов. Использование Интернет-ресурсов, справочной литературы.	05.12	
14.	Моя коллекция. Мини-проект.	Мини-проект.	12.12	
15.	Игра «Геометрический конструктор»	Загадки о геометрических фигурах. Загадки о животных. Составление фигурок животных из геометрических фигур.	19.12	
16.	Ребусы.	Отгадывание и составление ребусов.	26.12	

17.	Конкурс «Самый смекалистый»	Интеллектуальный конкурс по математике.	09.01	
18.	Животный мир Пустыни.	Просмотр презентации. Викторина о животных и растениях пустыни.	16.01	
19.	Игра «Путешествие в страну Сказка»	Конкурсы, загадки, занимательные задания по сказкам.	23.01	
20.	Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус».	Знакомство с профессиями в стихах. Игра на внимание. Ребусы- профессии.	30.01	
21.	Игра «Буква потерялась»	Познавательная игра на закрепление знаний орфографии.	06.02	
22.	Игра «Что изменилось?»	Игра на внимание. Сравнение рисунков, нахождение различий. Дорисовывание картинок.	13.02	
23.	Видеовикторина «Природа родного края»	Животный и растительный мир области. Лекарственные растения, их назначение.	20.02	
24.	Просмотр презентации «Из глубины веков»	Знакомство с древними животными – динозаврами. Загадки в картинках. Ребусы.	27.02	
25.	Математика – царица наук.	Математические задачи в стихах. Ребусы. Рисование по цифрам.	06.03	
26.	Математические лабиринты.	Задания на решение примеров, задач, прохождение лабиринтов на картинке.	13.03	
27.	Викторина «В мире животных».	Загадки о животных. Презентация о животных леса.	20.03	
28.	Игра-путешествие «Полет на Марс».	Просмотр презентации на тему «Планеты солнечной системы». Загадки о планетах. Моделирование (из пластилина) и рисование Солнечной системы.	03.04	
29.	Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов».	Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов». Викторина о животных водоемов. Рисование «Животные водоемов».	10.04	
30.	Познавательная игра «История появления часов».	Тематическое занятие. История появления часов. Просмотр презентации. Загадки о времени и часах.	17.04	
31.	Видеовикторина «Времена года».	Загадки о временах года.	24.04	
32.	Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!»	Конкурс рисунков «Мы за мир!» Просмотр презентации «9 мая – День Победы».	15.05	
33	Игровое занятие «Ура, каникулы!»	Веселые конкурсы и загадки о лете. Диагностика познавательных процессов младших школьников	22.05	

4 класс

№	Тема	Характеристика деятельности обучающихся	Дата	
			план	факт
1	Организационное занятие. Ситуационные упражнения в стихах «Я в школе».	План работы на год. Цели и задачи программы на год. Веселая игра на закрепление знаний о правилах поведения в школе.	05.09	
2	Игра «Внимание: дорога!».	Интеллектуальная игра на закрепление знаний о ПДД.	12.09	
3	Игра «Продолжи логическую цепочку»	Задания в стихах.	19.09	
4	«Забытые профессии». Познавательная игра.	Познавательная игра. Просмотр презентации. Обсуждение. Викторина.	26.09	
5	Словесные раскопки.	Словесные раскопки. История возникновения слов.	03.10	
6	«Занимательная геометрия». Интеллектуальная игра.	Интеллектуальная игра. Загадки. Ребусы. Конструирование из геометрических фигур.	10.10	
7	В гостях у любимой книги. Экскурсия в библиотеку.	Экскурсия в библиотеку. Викторина по знаниям детской литературы.	17.10	
8	Конкурс рисунков «Моя планета».	Рисунки на экологическую тематику.	24.10	
9	Шарады. Ребусы.	Шарады. Ребусы. Составление анаграмм.	07.11.	
10	Турнир смекалистых.	Интеллектуальная игра на знание математики, русского языка.	14.11	
11	Как они пишутся?	Знакомство и работа с орфографическими словарями.	21.11	
12	Шкатулка с богатствами русского языка.	Познавательная игра.	28.11	
13	Литературный кроссворд.	Разгадывание и составление кроссворда с использованием дополнительных источников информации.	05.12	
14	Математические головоломки.	Интеллектуальная игра.	12.12	
15	«Сочини математическую сказку».	Творческий конкурс.	19.12	
16	Эти забавные животные.	Познавательная игра. Конкурсы.	26.12	
17	Игра на внимание «Вставь нужное слово».	Задания на внимание.	09.01	
18	«Путешествие в мир детской литературы».	Литературная игра. Игра по станциям. Загадки, задания, рисунки, кроссворд, музыкальные задания.	16.01	
19	Можно ли сломать язык? Знакомство со словарем С.И.Ожегова	Знакомство и работа со словарем С.И.Ожегова.	23.01	
20	«В космическом пространстве». Просмотр видеоматериалов.	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение. Викторина.	30.01	
21	Весёлая геометрия. Задания в стихах.	Задания в стихах.	06.02	
22	Загадки природы.	Загадки природы. Викторина.	13.02	

23	Потерянное слово.	Потерянное слово. Игра на внимание.	27.02	
24	Веселый диктант на внимание.	Веселый диктант на внимание.	06.03	
25	Математические загадки.	Задачи в стихах, задачи-шутки.	13.03	
26	«По следам событий».	Сочинения-миниатюры	20.03	
27	Моя родословная.	Мини-проект.	03.04	
28	«Космос сегодня».	Мини-проект.	10.04	
29	«Мир вокруг нас».	Викторина на знание окружающего мира.	17.04	
30	«Кто лучше знает падежи?».	Интеллектуальная игра.	24.04	
31	«Рождается внезапная строка».	Речетворческий тренинг.	1.05	
32	«Мои знаменитые земляки».	Мини-проект	8.05	
33	«Умники и умницы».	Интеллектуальная игра. Тема «Великая Отечественная война»	15.05	
34	Итоговое занятие кружка.	Итоговое занятие кружка . Диагностика познавательных процессов младших школьников. Награждение за активное участие в работе кружка, за участие в интеллектуальных конкурсах.	22.05	